


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И  
СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР ГБПОУ РО  
«БТЖТиС» им. Героя Советского  
Союза П.А. Половинко»

 В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

**Специальность:**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Форма обучения:** очная

г. Батайск  
2024

Согласована на заседании  
методического объединения  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 1

От « 28 » 08 2024 г.

Председатель МО

И.В. Шкарупа

Рабочая программа ОУД.11 «Информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «информатика», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО 29.09.2022 г. протокол №13;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело от 09.12.2016 N 1565;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Организация разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

**Разработчик:** Бондаренко А.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОУД.11 Информатика входит в общеобразовательный цикл и является базовой учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Информатика и математика».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОУД.11 «Информатика» ориентировано на достижение личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от	<b>ЛР 3</b>

групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и	<b>ЛР 15</b>

патриота своего Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 25</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 26</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 27</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 28</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 29</b>

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>



	<p>риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++,</li> </ul>
--	---	--

		<p>С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	120
лабораторные занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
-	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины (раздела, тем)	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			49		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие информации как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации и информационные процессы Информационные процессы в профессиональной деятельности, кодирование информации	1	ОК 02, ОК 02	2
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		5		
	1	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Дискретное представление информации в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 02	2
	В том числе, практических занятий		4		
	№ 1	Дискретное представление информации, единицы измерения информации, определение объемов информации	4	ОК 02, ОК 02	2

<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. Влияние развития ЭВМ на развитие профессиональной деятельности человека	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>		
	№ 2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	4	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления</b>	№ 3	Анализ основных характеристик компьютера	4	ОК 02, ОК 02	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из десятичной в другую СС, арифметические действия в различных системах счисления. Представление о числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Применение систем счисления информации в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>		
	№ 4	Представление информации в различных системах счисления: перевод из одной СС в другую	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 5	Представление информации в различных системах счисления: выполнение арифметических операций в различных СС	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 6	Определение объема данных различных видов информации	4	ОК 02, ОК 02	2

<b>Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множество. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. Применение законов алгебры логики при решении профессиональных задач	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>6</b>		
	№ 7	Решение логических задач с применением законов и правил преобразования логических выражений.	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 8	Решение логических задач: построение таблиц истинности	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные, сети, сеть интернет</b>	№ 9	Решение логических задач: построение логических схем	2	ОК 02, ОК 02	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Компьютерные сети, их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть интернет IP – адресация. Правовые основы работы в сети интернет. Значение использования компьютерных сетей в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>		
	№ 10	Работа пользователя в локальных компьютерных сетях	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 1.7 Службы интернета</b>	№ 11	Глобальная компьютерная сеть	2	ОК 02, ОК 02	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Службы и сервисы интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в интернете. Электронная коммерция. Цифро- вые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в интернете. Применение современных сетевых технологий для поиска и обмена профессиональной информации	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>		

	№ 12	Поисковые системы Интернет. Работа с Веб-браузерами	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 13	Приемы работы с веб-браузерами	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового кон- тента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Организация профессиональной деятельности с элементами дистанционной работы	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<b>4</b>		
	№ 14	Размещение информации в облачном хранилище	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 15	Обработка данных в облачном хранилище с элементами безопасности.	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 1.9 Информационна я безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные про- граммы. Антивирусные программы. Без- опасность в интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач.	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<b>2</b>		
	№ 16	Проверка компьютера на наличие вредоносных программ	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>			<b>53</b>		
<b>Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>		
	1	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<b>12</b>		
	№ 17	Создание редактирование и форматирование документа	4	ОК 02, ОК 02	2
	№ 18	Вставка и редактирование таблиц	4	ОК 02, ОК 02	2



	№ 19	Вставка и редактирование графических объектов	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 20	Работа с редактором формул	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 2.2 Технологии создания структурирован ных текстовых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Применение технологий обработки текстовой информации при формировании технической документации	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>		<b>8</b>		
	№ 21	Оформление документа: колонтитулы и сноски	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 22	Создание многостраничного структурного документа	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 23	Создание гипертекстового документа	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 24	Создание шаблона документа	2	ОК 02, ОК 02	
<b>Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Применение компьютерной графики в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>		<b>6</b>		
	№ 25	Работа в растровом графическом редакторе. Создание растровых изображений	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 26	Работа с сеткой, инструментами, фильтрами в графическом редакторе	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 27	Работа со слоями в растровом графическом редакторе	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1	Технология обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения. Компонировка графических изображений)	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>		<b>6</b>		
	№ 28	Обработка графических объектов в растровом редакторе	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 29	Обработка графических изображений в векторном графическом	2	ОК 02, ОК 02	2

		редакторе			
	№ 30	Работа со слоями в графическом редакторе	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 2.5 Представление профессиональной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<b>2</b>		
	№ 31	Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 32	Создание композиции объектов презентации	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. Применение мультимедиа в представлении своей профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<b>2</b>		
	№ 33	Настройка анимации и музыкального сопровождения в презентации	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 34	Создание циклической презентации	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб – сайты и Веб – страницы.	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<b>6</b>		
	№ 35	Разработка сайта с использованием Web-редактора: форматирование текста.	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 36	Разработка сайта с использованием Web-редактора: размещение графики, гиперссылки.	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 37	Создание списков и форм на Web-страницах.	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>			<b>42</b>		
<b>Тема 3.1 Модели и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	1	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей.	1	ОК 02, ОК 02	2

моделирование		Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Значение моделей в профессиональной деятельности			
Тема 3.2 Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала		5		
	1	Алгоритм моделирования кратчайших путей между вершинами (алгоритм Дейкстры). Применять алгоритмы моделирования в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4		
	№ 38	Построение простой компьютерной модели	4	ОК 02, ОК 02	2
Тема 3.3 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		9		
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования. Применение свойств алгоритма, его основных алгоритмических структур при решении профессиональных задач	1	ОК 02, ОК 02	2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		8		
	№ 39	Разработка алгоритмов основных алгоритмических структур: линейного, разветвляющегося, циклического	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 40	Программирование алгоритмов линейной структуры	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 41	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 42	Программирование алгоритмов циклической структуры	2	ОК 02, ОК 02	2
Тема 3.4 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала		5		
	1	Структурированные типы данных. Типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей.	1		2
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4		
	№ 43	Программирование алгоритмов обработки чисел	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 44	Программирование алгоритмов числовых последовательностей	2	ОК 02, ОК 02	2
Тема 3.5 Базы	Содержание учебного материала		5		

<b>данных, как модели предметной области.</b>	1	База данных, как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Применение баз данных для хранения и обработки информации в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>		
	№ 45	Проектирование структуры базы данных. Создание форм и отчетов	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 46	Обработка данных в базе. Создание запросов	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 3.6 Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Применение табличного процессора в решении задач профессиональной направленности	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>		
	№ 47	Создание, редактирование и форматирование таблиц и выполнение расчетов в табличном процессоре	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 3.7 Формулы и функции в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции, Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	1	ОК 02, ОК 02	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>		
	№ 48	Выполнение расчетов в электронной таблице	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 49	Построение диаграмм и графиков функций	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 3.8 Визуализация данных в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>		
	№ 50	Анализ данных и результатов вычислений в электронной таблице	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 51	Обработка данных электронной таблицы: сортировка, фильтрация	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Тема 3.9 Моделирование в электронных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	1	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	1	ОК 02, ОК 02	2

таблицах (на примерах задач из профессиональн ой области)	<i>В том числе, практических занятий</i>		<b>4</b>		
	№ 52	Решение логических задач в электронных таблицах	2	ОК 02, ОК 02	2
	№ 53	Разработка моделей расчета в электронной таблице	2	ОК 02, ОК 02	2
<b>Промежуточная аттестация</b>			-		
<b>Всего</b>			<b>106</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 01, ОК 02,		Дифференцированный зачет